

Рекомендации педагогов-дефектологов родителям, воспитывающим детей со сложной структурой дефекта

«Нет «необучаемых» детей, нужно просто уметь любить их такими, какие они есть». Это девиз, под которым работают специалисты групп детей со сложной структурой дефекта школы-интерната № 5. Именно полюбить и принять, а не кричать, что нечего не получится, ребенок «необучаемый». Это наши дети, и только мы с Вами можем им помочь!

Для успешного формирования социально-психологического статуса ребенка в обществе рекомендуем родителям:

- Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований. Обучение и воспитание детей со сложной структурой дефекта продвигается постепенно, маленькими шагами. Ребенок должен почувствовать сам, что у него «получится хорошо», именно так как требует взрослый, не лишайте его уверенности в себе.

Воспринимайте ребенка естественно, бывайте с ним везде, не обращая внимания на взгляды и замечания. Только тогда малыш почувствует себя уверенно, счастливо, и будет воспринимать себя таким, как все.

- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

- Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.

- Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

- Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они

обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишний раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.

- Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.

Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений.

- Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

- Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!

- Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.

- Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.

- Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.

- Развитие ребенка со сложной структурой дефекта, в огромной степени зависит от семейного благополучия, от участия родителей в его физическом, духовном становлении, и конечно от правильности методов воспитательного воздействия.

- Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как все.

- Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упреками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно

усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.

- Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

На наш взгляд, родители детей со сложной структурой дефекта должны обладать следующими качествами:

- иметь веру в жизнь, внутреннее спокойствие, чтобы не заражать своей тревогой детей;
- строить свои отношения к ребенку на успешность;
- четко знать, что ребенок не может вырасти без любви, понимания и принятия;
- формировать и развивать самостоятельность своего ребенка.

Развитие ребенка со сложной структурой дефекта, в огромной степени зависит от семейного благополучия, от участия родителей в его физическом, духовном становлении, и конечно от правильности методов воспитательного воздействия.



Главная Ваша функция заключается в успешной социальной адаптации ребенка со сложной структурой дефекта, которая должна исходить из его возможностей.

Направления работы специального (коррекционного) образовательного учреждения с родителями детей с ТМНР:

- ❖ Игротерапия детско-родительских отношений, которая позволяет родителям лучше понять своего ребенка, увидеть себя со стороны, почувствовать эффективность своего отношения к ребенку.
- ❖ Формирование установки родителей на готовность к положительным формам общения и взаимодействия со своим ребенком.

- ❖ Обучение родителей различным формам общения со своим ребенком, продуктивная реорганизация средств общения с ребенком со сложной структурой дефекта.
- ❖ Развитие контроля у родителей за своим общением с ребенком, за своими эмоциями и их внешними проявлениями.
- ❖ Разъяснение необходимости сохранения активных контактов семьи с друзьями, коллегами, с миром, способствуя, таким образом, как социальной адаптации своего ребенка, так и гуманизации общества через формирование у здоровых его членов правильного отношения к больному ребенку, сочувствия окружающих и желания оказывать ему помощь.

Помните, что бы Вы ни оставались один на один со своей бедой, мы педагоги, в свою очередь, всегда придем на помощь к Вам и Вашему ребенку!